**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль туры өчен олимпиада биремнәре җаваплары.**

**2019-2020 уку елы, 5 нче сыйныф**

**Ответы на олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)**

**2019-2020 учебный год, 5 класс**

Максимальный балл – 72

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Укажите (подчеркните) “лишнюю” пару слов, проанализировав их значения.** *(Максимальное количество* – 3 *балла)*  Бүген – бүгенге  Бил – билге  Җәй – җәйге  **2. Прочитайте текст и вставьте пропущенные окончания.** (*Максимальное количество 12 баллов)*  Казансу елгасы       Казансу – Идел елгасыНЫҢ кушылдыгы. Аңа ел саен бик күп күләмдә ташландык сулар агып төшә. Елга буенда ял итүчеләр үзләренНӘН соң бик күп чүп-чар калдыралар. Анда нәрсә генә юк: пыяла, полиэтилен, пластик шешәләр, кәгазь, калай – тагын әллә ниләр. Табигый тирәлекТӘ череп бетү өчен кәгазьГӘ 2-5 ел, консерв банкасыНА – 90, полиэтилен капчыкКА – 200 ел, пластмассаГА – 500 ел, ә пыялага 1000 ел кирәк.  Казансу елгасы – табигый һәйкәлләребезНЕҢ берсе. Анда 16 төрдәге балык исәп­ләнә, яр буйларында Кызыл китапКА кертелгән утызЛАП кош очрый. Аны пычратуДАН саклау өчен барлык көче­безНЕ куярга кирәк.  **3. Выберите наиболее подходящую для текста «Казансу елгасы» пословицу.** *(Максимальное количество* – *5 баллов)*  □ Йөз сум акчаң булганчы,  Йөз дустың булсын.  □ Иле барның теле бар.  □ Күп укыган күп белер.  ˅□ Коега төкермә, кайтып суын эчәрсең.  **4. Соедините противоположные по значению фразеологизмы.** *(Максимальное количество* – 6 *баллов)*  Ат башы кадәр авыз суын корытты  Авызына су капты борыны салынды  Башы күккә тиде энә очы кебек |  |  |  |

**5. Найдите и подчеркните слова в переносном значении.** *(Максимальное количество* – 6 *баллов)*

1) кара пәлтә; 2) ак бәхет 3) көмеш алка

кара карлыган; ак күлмәк көмеш су

кара туфрак; ак кар көмеш калак

кара кайгы ак төс көмеш тәлинкә

**6. Замените сочетания слов одним словом.** *(Максимальное количество* – 10 *баллов)*

Бер сыйныфта укучы укучылар – СЫЙНЫФТАШЛАР

Шигырьләр иҗат итүче кеше – ШАГЫЙРЬ

Бер телдән икенче телгә тәрҗемә итүче кеше – ТӘРҖЕМӘЧЕ

Бозда киеп шуа торган аяк киеме – ТИМЕРАЯК

Агачлар белән капланган Җир йөзенең бер урыны – УРМАН

**7. Запишите глаголы в форме прошедшего времени, обозначающие движение и сочетающиеся по смыслу с данными именами существительными.** *(Максимальное количество* – 5 *баллов )*

Кош – ОЧА

Балык – ЙӨЗӘ

Елан – ШУЫША

Туп – СИКЕРӘ (ТӘГӘРИ)

Йөгерешче – ЙӨГЕРӘ

**8. Составьте из данных слов пословицу.** (*Максимальное количество* –*5 баллов)*

Куркак, үлә, батыр, үлә, көн дә, бер.

*БАТЫР БЕР ҮЛӘ, КУРКАК КӨН ДӘ ҮЛӘ.*

**9. Составьте и запишите продолжение рассказа. *(10 предложений,*** *максимальное количество* – ***20 баллов)***

**Тәмле сүз**

Минем әбиемнең һаман әйтә торган сүзе бар. Ул безгә һәрвакыт:

–Балакайларым, тәмле телле, тәмле сүзле булыгыз. Тәмсез телле булмасагыз, үзегезне беркем дә яратмас, – ди.

Тик мин башта бу сүзне бер дә аңлап җиткерми идем. Ничек инде сүз тәмле була икән. Ул бит конфет та, прәннек тә түгел. Аны ашап карап булмый ич. Мин үзем белгән сүзләрне әйтеп карыйм: «Әти, әни, күмәч, ипи, бир, кил, кит, матур, кечкенә, зур, акыллы, ал, кызыл, зәңгәр, ат, сыер, кәҗә...» Сүзләр бик күп инде ул. Зур үскән саен, сүзләрне дә күбрәк беләсең. Тик менә әбием әйткән тәмле сүз нинди була икән соң?

*Әминә Бикчәнтәева*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_